

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этногеография»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя
профилями подготовки
Профили "География. Дополнительное образование (туризм)"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: кафедрой физической и социально-экономической географии

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. ед. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Зачет	5 сем.
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Формирование компетентности в области этногенеза и знания о роли географических факторов в формировании этнического разнообразия современного мира, об историческом многообразии культур и религий, о причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования как основы индивидуальных образовательных потребностей студентов и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01.04 «Этногеография» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, изучается на III курсе в V семестре. Дисциплина опирается на компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений».

Данная дисциплина является основой для изучения дисциплин: «Общая социальная и экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

Данная дисциплина необходима для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - **УК-5**

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности - **ПК-1**

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
--------------------------------	----------------------------------	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает: историю формирования социокультурных различий в Российском обществе, с учетом факторов мирового исторического развития Умеет: уважительно общаться и взаимодействовать с людьми различных этнических, конфессиональных и социальных слоев Владеет: методами конструктивного общения с людьми, независимо от их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. К-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает: основные научные факты об этногеографии; структуру, место и роль дисциплины в системе наук о Земле и в жизни общества; Умеет: читать общегеографические и специальные географические карты; излагать и анализировать этногеографическую информацию. Владеет: методами, приемами и технологиями обучения географии; навыками работы с источниками информации

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ Те мы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Ч ас		
5 семестр							
1	Виды этнических общностей. Понятие об этносе. Этнос как результат исторического процесса.	4	2	Подготовка к практической работе; учебно-исследовательская работа		таблица «Основные этнографические школы» Реферат	[1], [2], [по выбору]
2	Этнос - социальное и природное (географическое) явление. Этнос и его структура. Концепции этноса. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм. Этническая дифференциация хозяйственных традиций.	6	2	Работа с учебно-методическими пособиями, подготовка к защите домашних заданий.	6	Составление контурных карт.	[1], [2], [по выбору]
3	Этнические процессы и конфликты, очаги межэтнических конфликтов в мире. Этнос - динамическая система. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные) Этнические конфликты. Современные районы межконфессиональных конфликтов. Национальное самоопределение этносов - глобальная проблема современности. Основные пути решения национальной проблемы, примеры национальной политики в различных странах мира.	4	2	Работа по данной теме, чтение текста, работа с первоисточниками; выполнение расчетно-графических работ; создание материалов-презентаций, выполнение и подготовка к защите домашних заданий.	4	конспект, Презентация по теме.	[1], [2], [по выбору]
		36	18		36		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Этногеография» предусматривается проведение всех видов учебной работы том числе, в дистанционном формате на основании локальных нормативных актов.

Комбинированное применение очных и дистанционных форм обучения позволяет более широко использовать индивидуальный подход к студентам, обучающимся по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, и к студентам, проявляющим повышенный интерес к учебе, склонным к научно-исследовательской работе.

Изучение данной дисциплины может осуществляться:

очно – через индивидуальные консультации преподавателя, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

В обучении дисциплины применяются:

традиционные лекции и семинарские занятия с использованием современных интерактивных технологий: **творческие задания, круглые столы, диспуты.**

лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

презентации через Интернет в режиме реального времени.

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Методические указания по дисциплине «Этногеография»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Вопросы для контрольной работы по разделу «Этнос и географическая среда»:

1. Что такое географический детерминизм и географический нигилизм? Приведите примеры представителей каждого из этих течений.
2. Дайте определение культурного ландшафта как общегеографической и общенаучной категории.
3. Как природные особенности повлияли на формирование человеческих рас?
4. Как определяется связь этноса с природной средой в пассионарной теории этногенеза Л.Н. Гумилёва?
5. В каких регионах России и почему сложилась наиболее пестрая этническая картина?
6. Каковы проблемы использования национального языка в среде коренных малочисленных народов Севера России?

Примерные темы рефератов по разделу «Этнос и этничность. Концепции этноса»

УК-5, ПК-1

1. Биологическая концепция, этнос как биосоциальный организм.
2. Русская этнологическая школа И.Д. Широкогорова.
3. Л.Н. Гумилев и теория Этногенеза.
4. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея.
5. Этникос и этносоциальный организм (ЭСО) - составные части этноса.
6. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова.
7. Современные концепции этничности.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (реферата, доклада, обзора)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		

1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад) - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание

понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень заданий для текущего контроля

Типовое задание по подготовке контурных карт

1. Отметить на контурной карте ареалы распространения основных, переходных и смешанных рас:

вертикальной штриховкой — европеоидной, монголоидной, негроидной и австралоидной; горизонтальной штриховкой — южноиндийской, эфиопской, среднеазиатской, южноазиатской, малагасийской, метисов, мулатов и самбо.

2. Закрасьте на контурной карте мира по 4-5 стран с преобладанием представителей различных рас:

красным цветом — страны с преобладанием европеоидов;

желтым цветом — страны с преобладанием монголоидов;

- черным цветом — страны с преобладанием негроидов;
3. На контурной карте обозначьте государства, где в качестве государственного или официального приняты:
- английский язык - зеленым цветом,
 - французский язык - красным цветом,
 - испанский язык - желтым цветом,
 - португальский язык - синим цветом,
 - арабский язык - коричневым цветом,
 - немецкий язык - серым цветом,
 - русский язык - розовым цветом.
4. покажите штриховкой и подпишите ареалы распространения китайского, японского, бенгальского, индонезийского языков, а также языка хинди.
- покажите звездочкой очаги распространения языковых конфликтов.

Критерии и шкала оценивания тематической карты

Критерии	Оценка (баллы)
карта составлена без ошибок	5
карта составлена с небольшими ошибками	4
карта составлена частично и с недочетами	3
карта составлена не полностью и с грубыми ошибками	1-2
карта не сделана	0
Максимально возможное количество баллов	5

Пользуясь текстом учебника и дополнительной литературой, заполните таблицу «Этнографические школы в странах мира».

	Франция	Германия	Великобритания и США	СССР и Россия
Ведущие учёные				
Основные теории этноса				
Ведущие идеи				

Критерии	Оценка (баллы)
Задание выполнено без ошибок	4
Задание выполнено с недочетами	3
Задание выполнено с значительными недочетами	1-2
Задание не выполнено	0
Максимально возможное количество баллов	4

Типовое задание на основе анализа интернет-ресурсов
Заполните таблицу: «Важнейшие религии мира».

Религия	Христианство	Ислам	Буддизм	Индуизм
Время зарождения				
Место зарождения				
Основатель				
Ареал распространения				
Названия храмовых построек				
Основные ветви				
Этносы, которые исповедуют данную религию				

Критерии и шкала оценивания

Критерии	Оценка (баллы)
Задание выполнено без ошибок	5
Задание выполнено с небольшими ошибками	4
Задание выполнено частично и с недочетами	3
Задание выполнено не полностью и с грубыми ошибками	1-2
карта не сделана	0
Максимально возможное количество баллов	5

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежной аттестации (УК-5, ПК-1)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Этногенез - это:

+История возникновения того или иного этноса;

Современные социально-экономические связи в пределах проживания конкретного этноса;

Предметом изучения этнографии является:

+Изучение народов мира, их духовной и материальной культур;

Изучение численного состава населения;

Изучение основ экономики.

Нация это:

+Этническая общность с единым языком и самосознанием;

Этническая общность с единой территорией;

Этническая общность с единой экономикой.

Полевая этнография преследует цель:

Осуществлять топографическую съемку;

+Организовать сбор первоначальных этнографических данных об отдельных элементах традиционно-бытовой культуры;

Метод сбора этнографического материала, при котором удастся собрать материал о быте, жилище, одежды, утвари называется:

Анкетирование;

Полевая съемка;

+Экспедиционный.

Метод сбора этнографического материала, при котором исследователь вживается в изучаемую среду называется:

Опрос;

+Наблюдение;

Анкетирование.

Метод сбора этнографического материала, при котором происходит накопление первичной информации называется:

+Опрос;

Наблюдение;

Полевая съемка.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Вопросы к зачету по дисциплине «Этногеография» (УК-5, ПК-1)

1. Основные методы этногеографических исследований.
2. Важнейшие российские концепции этноса.
3. Методологические основы использования основ культуроведческих знаний в содержании учебно-воспитательного процесса в современной школе.
4. Культурное наследие разных народов мира и его роль в формировании современных туристических потоков.

5. Виды и признаки культурного районирования.
6. Культурный ландшафт как общегеографическая и общенаучная категория.
7. Роль языка в фиксации, хранении и передачи культурной информации.
8. Этнокультурная характеристика региона (на примере Северной Африки).
9. Этноразделительные и этнообъединительные этнические процессы.
10. Этнолингвистическая структура современного мира.
11. Исторические корни и причины этнополитического конфликта в Северной Ирландии.
12. Биологическая концепция, этнос как биосоциальный организм.
13. Русская этнологическая школа И.Д. Широкого.
14. Л.Н. Гумилев и теория этногенеза.
15. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея.
16. Этникос и этносоциальный организм (ЭСО) - составные части этноса.
17. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова.
18. Современные концепции этничности.

Перечень практических заданий

19. Составить схему: Расы мира
20. Составить схему: Языки мира
21. Составить схему: Народы мира
22. Составить схему: Религии мира
23. Изобразите схему: Концепции этноса. Соотнесите научные направления с их основными результатами. Обозначьте связи стрелками
24. Изобразите схему: Этнические процессы.
25. На картосхеме обозначить 5-6 центров этнических конфликтов

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют,	Сформированы	Знания обширные,	Знания твердые,

умения и навыки не сформированы.	базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

		незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Алтунина, Инна Робертовна. Социальная психология : Учебник для вузов / И. Р. Алтунина ; Под ред. Р. С. Немова . - 2. изд . - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021 . - 409 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468603> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: <https://urait.ru/bcode/468603> (дата обращения: 13.05.2021). - На рус. яз. - ISBN 978-5-534-08736-9 : 1059.00 . (29.06.21)
2. Джуринский, Александр Наумович. Поликультурное образование в многонациональном социуме : Учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский . - изд., перераб. и доп . - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021 . - 257 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468812>, <https://urait.ru/book/cover/09117EA0-B467-4B67-95A4-5F371753193C> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: <https://urait.ru/bcode/468812> (дата обращения: 13.05.2021). - На рус. яз. - ISBN 978-5-534-00645-2 : 569.00 . (29.06.21)
3. Лобжанидзе, Александр Александрович; Горохов, Станислав Анатольевич; Заяц, Дмитрий Викторович. Этногеография и география религий: Учебник и практикум для академического бакалавриата - 2-е издание пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 203, с цв. вкл. - (Серия: Бакалавр. Академический курс) (УМО ВО рекомендует) . - На тит. л. в подзаг.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio- online.ru- На рус. яз. - ISBN 978-5-534-08273-9.

б) дополнительная литература

1. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. Часть 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учебник / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.; Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева . - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012 . - 465 с. - (Учебник для вузов) . - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> . - Для авторизованных пользователей МПГУ . - На рус. яз. - ISBN 5-691-00607-X . (29.06.21)
2. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. Часть 2: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учебник / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев; Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева . - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018 . - 335 с. -

- (Учебник для вузов) . - Режим доступа : <http://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=234932> . - Для авторизованных пользователей МПГУ . - На рус. яз. - ISBN 5-691-00866-5 . (29.06.21)
3. Новейшая история стран Европы и Америки, XX век. Часть 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учебник / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов; Под ред. А. М. Родригеса и М. В. Пономарева . - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 . - 256 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> . - Для авторизованных пользователей МПГУ . - На рус. яз. - ISBN 5-691-00867-6 . (29.06.21)
4. Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень . - Москва : Юнити-Дана, 2015 . - 271 с. - («Практический курс» . - Режим доступа : <http://bibliodub.ru/index.php?page=book&id=117040> (дата обращения: 29.05.2020) . - Для авторизованных пользователей МПГУ . - На рус. яз. - ISBN 978-5-238-02121-8 . (29.06.21)
5. Горохов, Станислав Анатольевич. Общая экономическая, социальная и политическая география : Учебное пособие для вузов по специальности 050103.65 География : Учебное пособие для вузов по специальностям "География" "Мировая экономика" и направлению "Сервис и туризм" / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень . - Москва : ЮНИТИ, 2015 . - 269, 1 с. : табл. - (Практический курс) . - Библиогр.: с. 217-218 . - На рус. яз. - ISBN 978-5-238-02121-8 : 450.00 .
6. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира : Учебное пособие по дисциплине "Религия народов мира" и по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / С. А. Горохов, Т. Т. Христов . - 3. изд., перераб. и доп . - Москва : КноРус, 2014 . - 424 с. : табл. - (Бакалавриат) . - На тит. л.: КноРус Media электронные версии книг . - Библиогр. в конце гл. - На рус. яз. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 305.00.
7. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков . - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021 . - 392 с. - (Высшее образование) . - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/468883> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/468883> (дата обращения: 13.05.2021). - На рус. яз. - ISBN 978-5-534-02637-5 : 1019.00 . (29.06.21)

в) профессиональные базы и Интернет-ресурсы (для РПД на 2026-2027 уч.г.)

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
География	Регионы России. Социально-экономические показатели	http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
	Статистическая база данных	https://rosstat.gov.ru/
	Всемирная география – проект	http://worldgeo.ru/
	Экологический центр «Экосистема» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система	http://www.biodiversity.ru
	Центр охраны дикой природы [Электронный ресурс]: Информационный портал.	http://www.ecosystema.ru/
	Портал «Цифровое образование»	http://www.digital-edu.ru

	Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru
	Демоскоп статистический справочник	http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0849/biblio05.php
	ПРОФСТАНДАРТПЕДАГОГА.РФ	http://профстандартпедагога.рф/
	Рособрнадзор	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
	Минпросвещения РФ	https://edu.gov.ru/
	Открытое образование (портал)	https://openedu.ru/
Туризм	Каталог сайтов по туризму и путешествиям	http://www.travel-cat.ru/
Экология	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
	Федеральная служба по надзору в сфере природопользования	https://rpn.gov.ru/
	Особо охраняемые природные территории и объекты в России (ООПТ)	https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/

г) Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03.2025 г. С 14.04.2025 г. - 20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_source=m_campaign Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. - 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется	Договор № 192КС/09-2025 г.	ООО «Консультант студента»	Доступ по IP адресам вуза без

сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам	регистрация.	от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)		ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная библиотека социо-гуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социо-гуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информгентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	Всенаука https://vsenauka.ru/
Портал психологических изданий	Сайт с электронными версиями психологических журналов.	Psyjournals https://psyjournals.ru/
Российский центр научных исследований (РЦНИ) (Российский фонд	Содержит полнотекстовые данные по дисциплинам: - математика, информатика и механика - физика и астрономия; - химия; - биология и медицинская наука;	www.rcsi.science http://www.rfbr.ru/

фундаментальных исследований РФФИ)	- науки о Земле; - науки о человеке и обществе; - информационные технологии и вычислительные системы; - фундаментальные основы инженерных наук.	
Научные ресурсы - Научная литература в Интернет	Собрание ссылок на сайты, содержащие книги и статьи по естественнонаучным дисциплинам. Бесплатные книги и статьи: - математика и физика; - цифровая обработка сигналов; - радиотехника и электроника; - биология; - химия; - астрономия; - программирование. Книжные интернет-магазины, ориентированные на продажу научной литературы. Электронные книги.	https://scientific.narod.ru/literature.htm
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:
преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК, колонки
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:
преподавательский стол; стул; ПК обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран)
Библиотека, в том числе читальный зал:
столы, стулья, ПК обучающихся.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

11. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- при наличии по дисциплине курсовой работы продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от « 26 » января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от « 28 » января 2026 г.).